Temas a tratar

* Quais são os desafios em Portugal no campo dos direitos humanos e como liga-los às teorias e problemas sobre os quais falamos nas aulas?
* Os estados membros das Nações Unidas esperam poder respeitar os direitos fundamentais de todos os cidadãos. Incluindo o direito a viver sem fome, sem pobreza, com falta de acesso a conhecimentos, com doenças curáveis ou evitáveis e sem terror. Que avaliação se pode fazer da actual situação no mundo e que recomendações políticas se podem apresentar em Portugal (e nos países em vias de desenvolvimento)? Forneça dados sobre casos concretos.
* A comunicação social e as novas tecnologias, como a internet, podem ajudar a promover os direitos humanos. Até que ponto concorda com a ideia? Arrume sintecticamente os argumentos pró e contra.
* Qual é o papel das instituições políticas e os direitos humanos na promoção da justiça global? Por favor, refira-se a Amartya Sen (‘The idea of Justice’) e a John Rawls (‘The Law of Peoples’) na sua argumentação.
* Há alguma relação entre o processo de globalização e o género das pessoas? De que forma a classe, a etnia e o género afectam a exposição das pessoas à globalização?
* De que modo a idade, a classe e a etnia se relacionam com as experiências de violação dos direitos humano?
* Nos EUA a Declara dos Direitos Humanos não tem força legal. Deve passar a tê-la?
* Usando exemplos seus, diga como decisões de pessoas singulares em qualquer país podem ter implicações globais.
* Qual é a relação entre globalização e imigração?
* Como o género, classe e etnia fazem variar a experiência de migração no quadro global?
* De que modo a globalização pode ser usada para melhor a qualidade de vida de milhões de pessoas?
* Haverá relações estreitas entre justiça social, direitos humanos e sustentatibilidade ambiental?
* Haverá relações estreitas entre justiça social, direitos humanos e cultura? Que políticas globais de os direitos humanos são viáveis para assegurar o respeito pela diversidade e especificidade culturais?
* Os direitos humanos são universais ou são próprios de uma cultura específica? Será possível superar as polarizações universalismo-particularismo?
* Pode observer-se situações de conflito entre respeito cultural e direitos humanos? Pode o reconhecimento das diferenças culturais dificultar ou afundar os direitos humanos de mulheres e crianças? Discuta riscos e possibilidades de prevenção desses conflitos.